



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ
PROFESSORAS: CIRLENE, EDILENE E MICHELE
TURMA: INFANTIL 4 – ROTEIRO:14
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 31/05 a 02/06/2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Reconhecimento oral e gráfico do próprio nome e dos outros.
- Registros gráficos: desenhos, letras e números.
- Comunicação
- Dança
- O corpo e seus movimentos.
- Motricidade: equilíbrio, destreza e controle do corpo.
- Linguagem oral e corporal.
- Vocabulário
- Órgãos dos sentidos e sensações
- Identificação e utilização dos números no contexto social.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS.**

EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

- ❖ Desenvolver noção de identidade e convivência em um espaço compartilhado com outras pessoas.

✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- ❖ Movimentar-se fazendo uso de diferentes movimentos corporais cada vez mais complexos

(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.

- ❖ Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como amarelinha, roda, boliche, maria-violão, passa-lenço, bola ao cesto e outras.



✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais

- ❖ Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.

✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).

- ❖ Ter contato com instrumentos da cultura que permitam pensar sobre o número como: calendário, termômetro, relógio, celular.

✓ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita

- ❖ Ouvir, visualizar e apreciar histórias e outros textos literários: poemas, parlendas, contos, cordel, lendas, fábulas, músicas etc.

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- ❖ Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas, progressivamente.

14 ° ROTEIRO – INFANTIL 4

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SEGUNDA-FEIRA: 31/05/2021

ATIVIDADE: (anexo)

ESCREVENDO COM O DEDO

Essa atividade ajuda as crianças a desenvolver e fortalecer as habilidades motoras, bem como a experimentar a grafia das letras e outros desenhos. Para realizá-la você irá precisar de: uma forma, ou uma tampa de caixa, ou um prato, ou uma tampa de pote plástico grande, veja o que tem disponível em casa. Coloque nesse recipiente farinha ou outro produto que tiver a mão, por exemplo: fubá ou até mesmo areia. Agora utilizando uma folha de papel, o adulto deve fazer desenhos que ele quer que a criança repita igual, mas, com o dedo na “areia” (veja o exemplo na figura abaixo). Depois que a criança realizar esses traços, pegue então o crachá com o nome dela, vá mostrando letra a letra e peça a ela que tente escrever as letras do nome também. Vamos lá?!

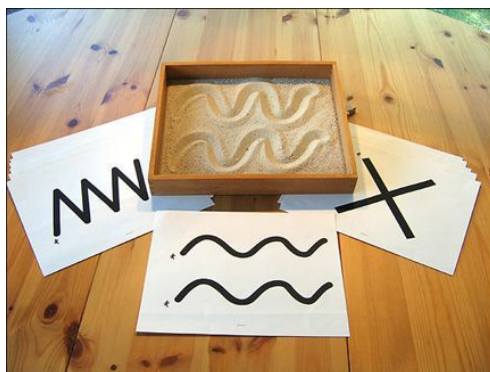


Imagem Ilustrativa

TERÇA FEIRA: 01/06/2021

ATIVIDADES:

- 1- Caça- Palavras:** Nos roteiros anteriores trabalhamos as vogais e para dar continuidade a este trabalho, vamos fazer uma atividade que envolve um caça palavras em que as crianças irão pintar apenas as vogais. Vamos lembrar? **A – E- I – O – U.** Atividades que envolvem caça-palavras ajudam a estimular a memória do cérebro e a concentração da criança. (Atividade está nos anexos)
- 2- Dançar e Cantar a cantiga popular:” Se Essa Rua Fosse Minha “,** para este dia vamos trabalhar a oralidade e vamos cantar esta linda cantiga, resgatando um pouco da nossa cultura popular.

Link da cantiga: https://youtu.be/luZf_xTt_JU



Se Essa Rua Fosse Minha

Cantigas Populares

Se essa rua
Se essa rua fosse minha
Eu mandava
Eu mandava ladrilhar
Com pedrinhas
Com pedrinhas de brilhante
Para o meu
Para o meu amor passar

Nessa rua
Nessa rua tem um bosque
Que se chama
Que se chama solidão
Dentro dele
Dentro dele mora um anjo
Que roubou
Que roubou meu coração

QUARTA-FEIRA: 02/06/2021

ATIVIDADES:

Vamos conhecer o calendário. Você sabia que o calendário é um instrumento utilizado para medir e representar graficamente o passar do tempo.?



imagem ilustrativa

Na educação infantil, um dos objetivos de trabalhar com o calendário é fazer com que os alunos sejam capazes de reconhecer unidades básicas do tempo como dias, semanas, meses e ano.

Mostre para seu filho(a) um calendário que tenha disponível em casa. Deixe a criança manusear, observar. Mostre os números, explique que eles representam os dias do mês. Estimule a criança a fazer a contagem oral dos números. Fale sobre os dias da semana (Domingo, Segunda -Feira, Terça Feira, Quarta -Feira, Quinta- Feira, Sexta- Feira e Sábado).

Pintura: Peça para a criança pintar com a cor vermelho o numeral que representa o dia do mês na gravura do calendário. (anexo no final do roteiro).

Brincadeira de equilíbrio: Pegue um rolo de papel higiênico e sobre o mesmo coloque uma bolinha ou algum brinquedo não muito grande. Em seguida, estabeleça um trajeto de ida e volta e peça para seu filho(a) caminhar, equilibrando o objeto, sem derrubá-lo.

Uma das etapas mais importantes do desenvolvimento corporal é o entendimento sobre o equilíbrio. É ele que permite que a criança fique de pé, caminhe, corra ou faça qualquer outra atividade física, tornando-se assim um dos sentidos essenciais para a realização correta dos movimentos mais simples ou mais elaborados.



Imagem ilustrativa

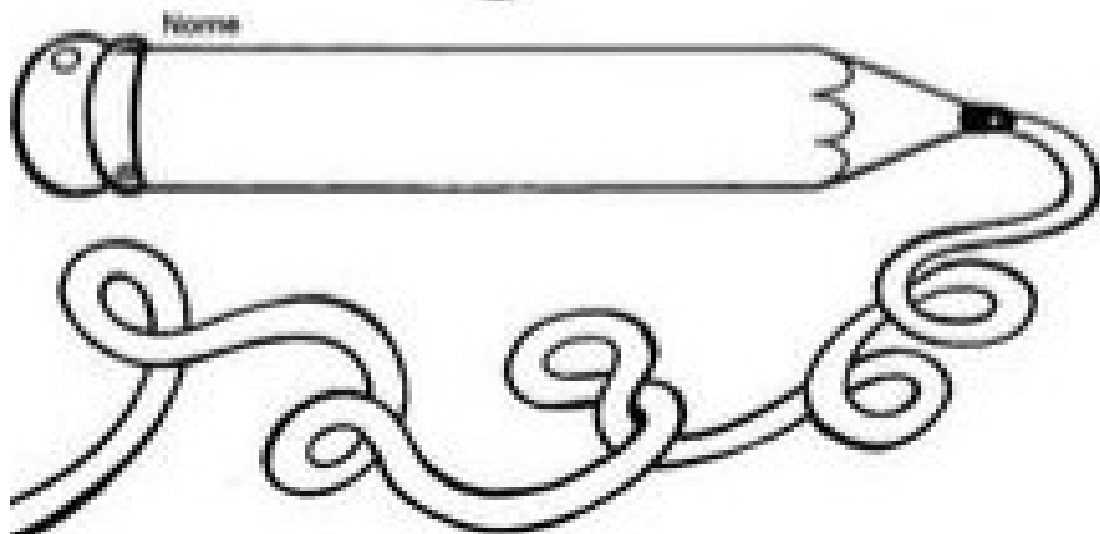
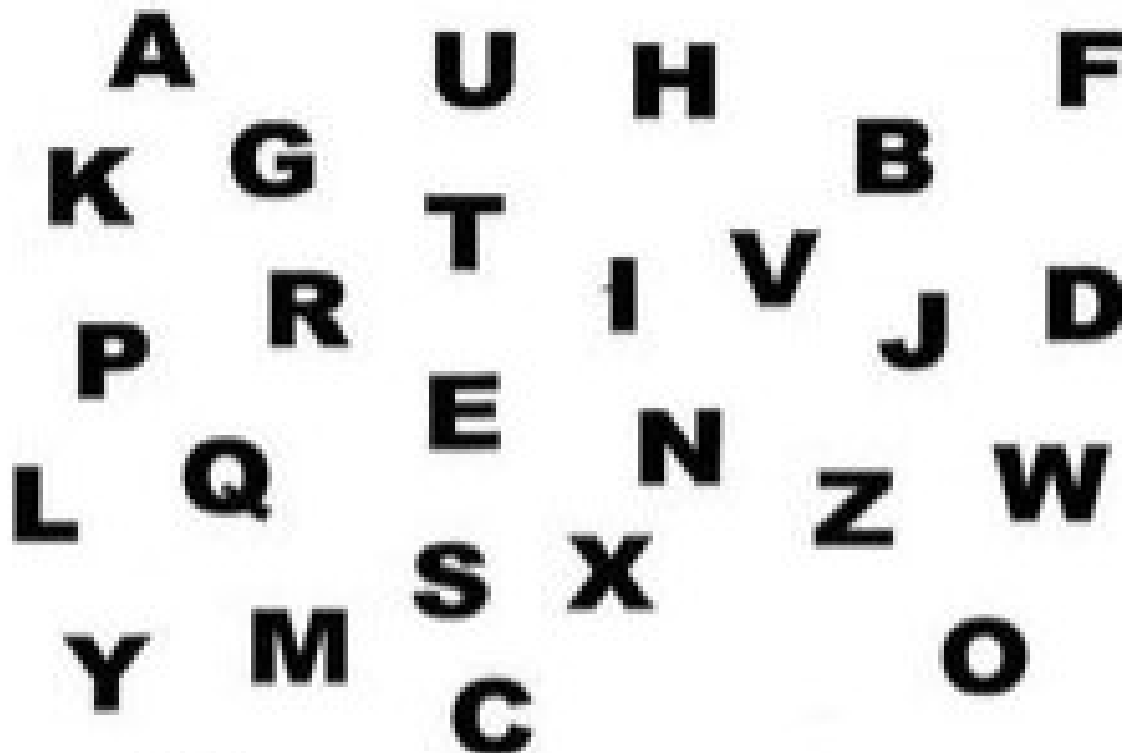


INFANTIL 4- ROTEIRO 14

ATIVIDADE DO DIA: 31/05/21

ALUNO(A): _____

OLHE EM SEU CRACHÁ PARA ENCONTRAR AS LETRAS DO SEU NOME ABAIXO,
CIRCULE-AS DE VERMELHO:



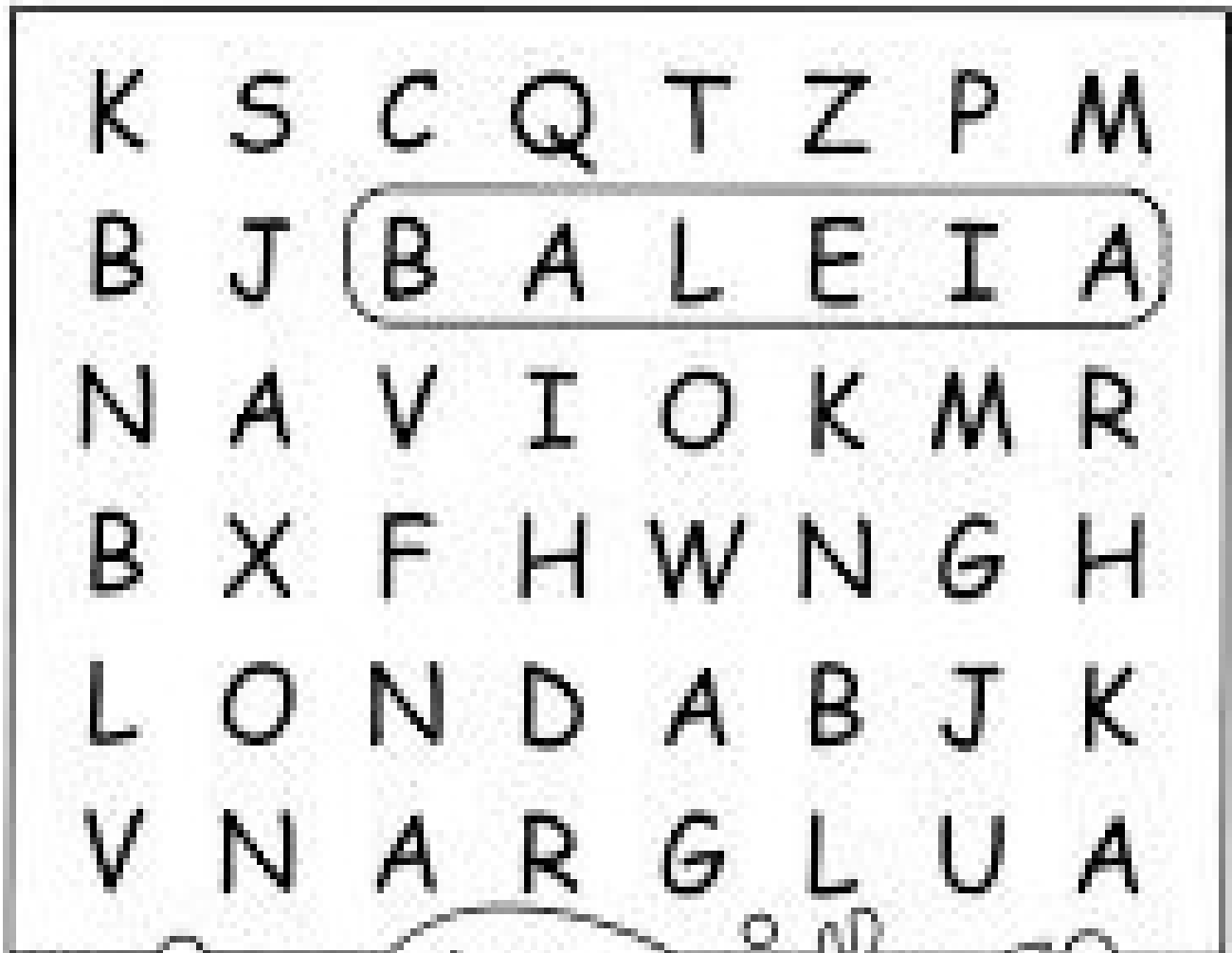


INFANTIL 4-ROTEIRO 14

ATIVIDADE DO DIA:01/06/21

ALUNO (A): _____ DATA: _____

1- AGORA PINTE NO CAÇA-PALAVRAS APENAS AS VOGAIS: **A E I O U**





INFANTIL 4-ROTEIRO 14

ATIVIDADE DO DIA: 02/06/2021 - ROTEIRO 14

ALUNO(A) _____ DATA: _____

PINTE COM A COR VERMELHO O NUMERAL QUE REPRESENTA O DIA DO MÊS.



CALENDÁRIO

2021

JUNHO

| DOM | SEG | TER | QUA | QUI | SEX | SAB |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | | | |

car.net